

Szeretném bemutatni, hogy milyen előnyökkel jár a VR alkalmazása a tanítás folyamatában, és hogyan egészíti ki és teszi hatékonyabbá a hagyományos oktatási eszközöket, hozzájárulva a technológiai bázisú oktatás által nyújtott lehetőségek kiszélesedéséhez.

Hubbes László Attila

Otthonosabban a bennszülötteknél? - Tantárgyblogok a passzivitás és interaktivitás határán

A Sapientia EMTE Társadalomtudományi Tanszékének Kommunikáció és PR szakán kommunikációs tárgyakat (szemiotika, retorika, szóbeli kommunikáció, tömegkommunikáció) oktató tanárként több éve igyekszem a korszerű web-kettes technológiát rendszeresen alkalmazni és beépíteni a tanulási folyamat megkönnyítése érdekében. A Mark Prensky (2001) által digitális bennszülötteknek vagy Don Tapscott (1997) által netgenerációnak nevezett tizen-huszon-évesek elméletileg nagyobb könnyedséggel és természetességgel használják a webes eszközöket, mint „bevándorló” idősebb oktatóik. A gyakorlat – személyes tapasztalatunk tükrében – árnyaltabb képet mutat. Előadásomban összehasonlítom a hallgatók relatív inaktivitását az előadás-tárgyak számára létrehozott tantárgyblogokon a viszonylagos építő részvételükkel a külön szemináriumi blogként (általuk) létrehozott platformokon, a különbség okára keresve a választ.

Jarosievitz Beáta

Az IKT, multimédia alkalmazása az oktatásban

Előadásomban néhány hazai és nemzetközi, sikeres projektről számolok be, amelyeket az utóbbi öt évben valósítottam meg, koordináltam. A projekteknek köszönhetően diákjaim különböző feladatok (kísérletek, beszámolók stb.) feldolgozásában vettek részt. A kutatási munkában résztvevő hallgatók teljesen szabadon érvényesíthették kreativitásukat, ötletüket, valamint eszközként használták a számítógépet. Ennek segítségével végezhették el, illetve értékelhették ki méréseiket.

A négy éves kutatási projektek igen hasznosnak bizonyultak, és hozzájárultak a digitális pedagógia oktatásba való beépüléséhez.

Jarosievitz Beáta–Jarosievitz Zoltán

IKT és az egyszerű interaktív kísérletek

A világ természettudományos oktatása válsággal küzd. A társadalom valamennyi tagjában, de elsősorban a fiatalokban tudatosítanunk kell, hogy a XXI. századi társadalom a természettudományon alapszik, nem lehet nélküle létezni, élni.

Ahhoz, hogy ebben a társadalomban „valahol otthon legyünk”, nagyon nagy szükség van arra, hogy diákjainkkal megszerettessük, megkedveltessük a természettudományos tárgyakat, a matematikát, fizikát, kémiát, biológiát, informatikát. A természettudományos tárgyak megszerettetését többféleképpen elérhetjük, mint például a projekt módszer alkalmazásával, valamint az egyszerű interaktív tanulói kísérletekkel vagy a multimédia és az IKT (Információs Kommunikációs Technológia) alkalmazásával. A konferencia alkalmából, poszteremen az elkészített elektronikus tananyagot, valamint a hozzá tartozó kísérleteket szeretném bemutatni a résztvevőknek. Úgy gondolom, hogy az általam használt módszer növeli a hallgatók motivációját, valamint hozzásegíti a hallgatókat ahhoz, hogy attitűdjüket pozitív irányba megváltoztassák. Az alkalmazott projekt módszer, valamint a tanulói kísérletek sikeresen hozzásegítenek a természettudományos tárgyak

Gulyás István**mLearning in education**

mLearning is a new tool on teachers hands. Teaching and training has to be moved to new bases. Than what steps we need to do as a teacher?

The Apple technology has to give integral solution for teachers and students.

The right way is based on analysis of future trends.

Gyenes Zsolt**Visual Music and Art Education**

It is part of our ages; fusing the different mediums serves as a basis for capacities and flexibilities of computers. This new type of synthesis creates the world of metamedia, or postmedia. The fusion of arts connects with the 'real world' more naturally than the 'classical mediums'.

In this new digitalized environment, a pile of information could be initiated parallel with the using of different sensory organs. The complex, common activity of the different sensory organs can uproot, with more intensity, the spectator and the creator from the usual constellation of space-time.

Hassan Elsayed–Duchon Jenő

The role of the Internet and Facebook Society for the revolutions (arab countries) and it's effect on the online learning and Distance Education.

Hassan Elsayed–Duchon Jenő**The application of Virtual Reality in Education****Hubbes László Attila****More Familiar than a Native? - Educational Blogs On the Threshold of Passivity and Interactivity**

As a lecturer at the Social Sciences Department of the Sapientia EMTE University on Communication and PR specialization teaching communication disciplines (semiotics, rhetoric, oral communication, mass media) I have been striving to regularly apply modern web 2.0 technology for easing the process of learning. The teenagers-twentiers of today labelled „digital natives” (Mark Prensky, 2001) or „netgeneration” (Don Tapscott, 1997) theoretically use web technology at more easeas their older „immigrant” educators. Practice however shows differently. I seek the answer to why there is a difference in student-activity on educational blogs created for various disciplines and on seminar-blogs created for the same reason, but with different use.

Jarosievitz Beáta**ICT and multimedia used in education**

In my presentation, I will detail successful projects I have carried out and coordinated, both in Hungary and internationally. As a result of these projects, my students have participated in the development of various exercises (experiments, reports etc). The participating students could freely exercise their creativity and ideas, and they used the computer as a tool in their work. They carried out and evaluated their experiments this way.

The four-year research projects have proven to be very useful and have contributed to the integration of digital pedagogy into education.

Jarosievitz Beáta–Jarosievitz Zoltán

ICT and easy, magnificent interactive experiments

The popularity of natural sciences has declined in the schools worldwide in the last decades – as reflected by several pedagogical studies. The world of the 21st century, however, cannot be understood without a basic knowledge of the natural sciences.

To turn classes more interesting it is necessary to take advantage of the opportunities offered by easy hands-on experiments, which can be reproduced with the help of ICT and multimedia. In this process, the use of an interdisciplinary approach is highly desirable. It is not easy to reach the target but it is possible by applying complex methods.

The popularity of natural sciences has declined in the schools worldwide in the last decades – as reflected by several pedagogical studies. The world of the 21st century, however, cannot be understood without a basic knowledge of the natural sciences. To turn classes more interesting it is necessary to take advantage of the opportunities offered by easy hands-on experiments, which can be reproduced with the help of ICT and multimedia. In this process, the use of an interdisciplinary approach is highly desirable. It is not easy to reach the target but it is possible by applying complex methods. In my poster I aim to present my former research activities in the use of interactive experiments and ICT in Education. I believe that the method will highly increase the motivation of the students and they will positively change their attitude towards studying science. The use of hands-on experiments and ICT in Education, combined with the project method, could be a promising approach to modernizing the teaching of physics and making natural sciences more attractive by engaging multimedia and internet communication.

Kenyeres Szandra–Dobroné Tóth Márta–Kiss Ferenc

Education, Sustainability and Multimedia

Our work enables students to locate themselves and their work within the process of environmental changes that started earlier and has now reached a critical stage. The transition to a new kind of development, offers both opportunities and threats. The paper views these in relation to the development of multimedia, its possibilities and the prospects for more sustainable forms of development. Students are encouraged to recognize that our environment cannot be separated from the economy, politics and culture, and that teachers who claim to educate in the interests of more sustainable future, should have a sound understanding the history of nature and Homo sapiens and the development of social and environmental thought. By the home page we made, students will have a greater understanding of the structures and processes shaping the environment and the environmental policy. They will recognize links between environmental changes and other aspects like consumption, and will be more prepared to acknowledge that, education should incorporate a significant element, education for sustainability.

Kiss Ferenc

Development of digital curriculums in science by complex and interdisciplinary approach

The aim of the project is to provide digital material on the education of science for use by higher education institution in Hungary. This work relates the development of students' awareness, understanding and learning in the context of interdisciplinary. The aim is to provide learning materials downloading freely. The digital materials from the field of