

MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TÁRGYAK (A FIZIKA) MEGKEDVELTETÉSÉRE

Témakörök: Természettudományi oktatás, Elektronikus tanulási környezetek. IKT, e-learning



DR. JAROSIEVITZ BEÁTA
főiskolai tanár

1119 Budapest, Mézők u. 39.

ELŐZMÉNYEK

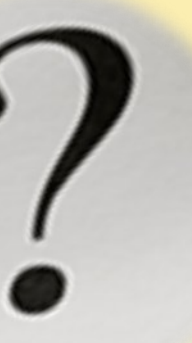
- kérdőíves felmérések, szakirodalmi adatok (Csapó, Molnár, 2009; PISA 2015)

HIPOTÉZIS

- már a kisiskolás tanulók sem kedvelik a fizikát, a reál tárgyakat (Nahalka, 1999; Papp, 2001)

VIZSGÁLNI KÍVÁNT KÉRDÉS

- **hogyan, milyen módszerrel növelhető a természettudományos tárgyak népszerűsége**



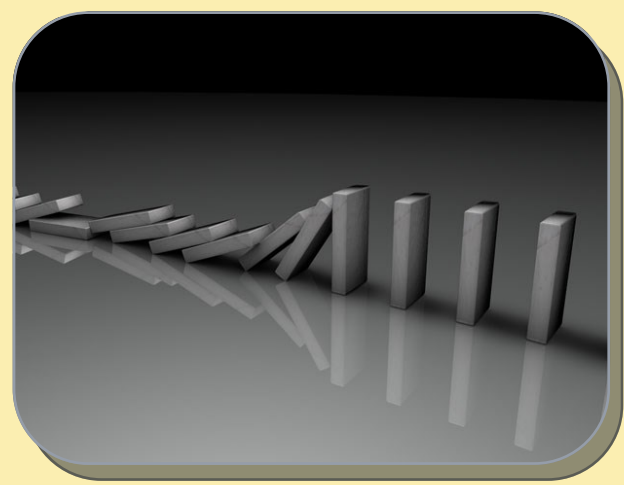
KIEMELT CÉL

kutatómunka team munka nemzetközi együttműködés
differentiált oktatás interdiszciplinaritás IKT alkalmazása

Alkalmazott módszer: projekt módszer

Projektnap — Fizika napja

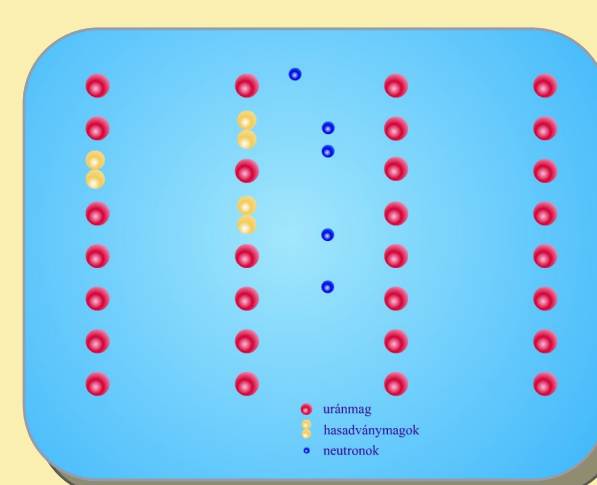
Játék



Dramatikus játék



Szimuláció



Frontális kísérlet



Ismeretterjesztő előadások: Science on Stage

Kutatók éjszakája: Öveges Tanár Úr utódai

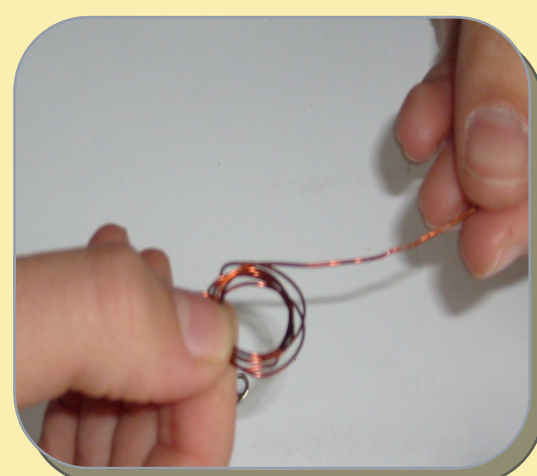


Kooperatív csoportmunka

Páros tanulás

Fordulj a társadhoz

IKT „mindenhol körülvesz”



Kutatási projekt: Út a tudományhoz (4 éven keresztül)

Tehetség gondozás

Nemzetközi projektek



EREDMÉNYEK

Fődíj: nemzetközi Science on Stage fesztiválon való részvétel

2009/2010 tanév: országos I. Helyezés, OTDK

2008/2009 tanév: országos I. Helyezés, OTDK

2007/2008 tanév: országos I. Helyezés, OTDK

Pályakövető — Fizikus, PhD hallgató, BME



csapatsszellem
felelősség
barátság
együttműködés
kitartás
képzettség
motiváció
siker

SZAKIRODALOM



XV. Országos Neveléstudományi Konferencia

Óbudai Egyetem, Budapest
2015. november 19-21.

